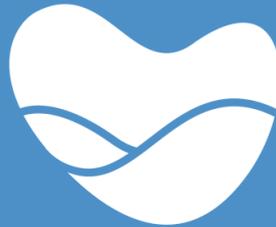




Segunda sesión COMPSE

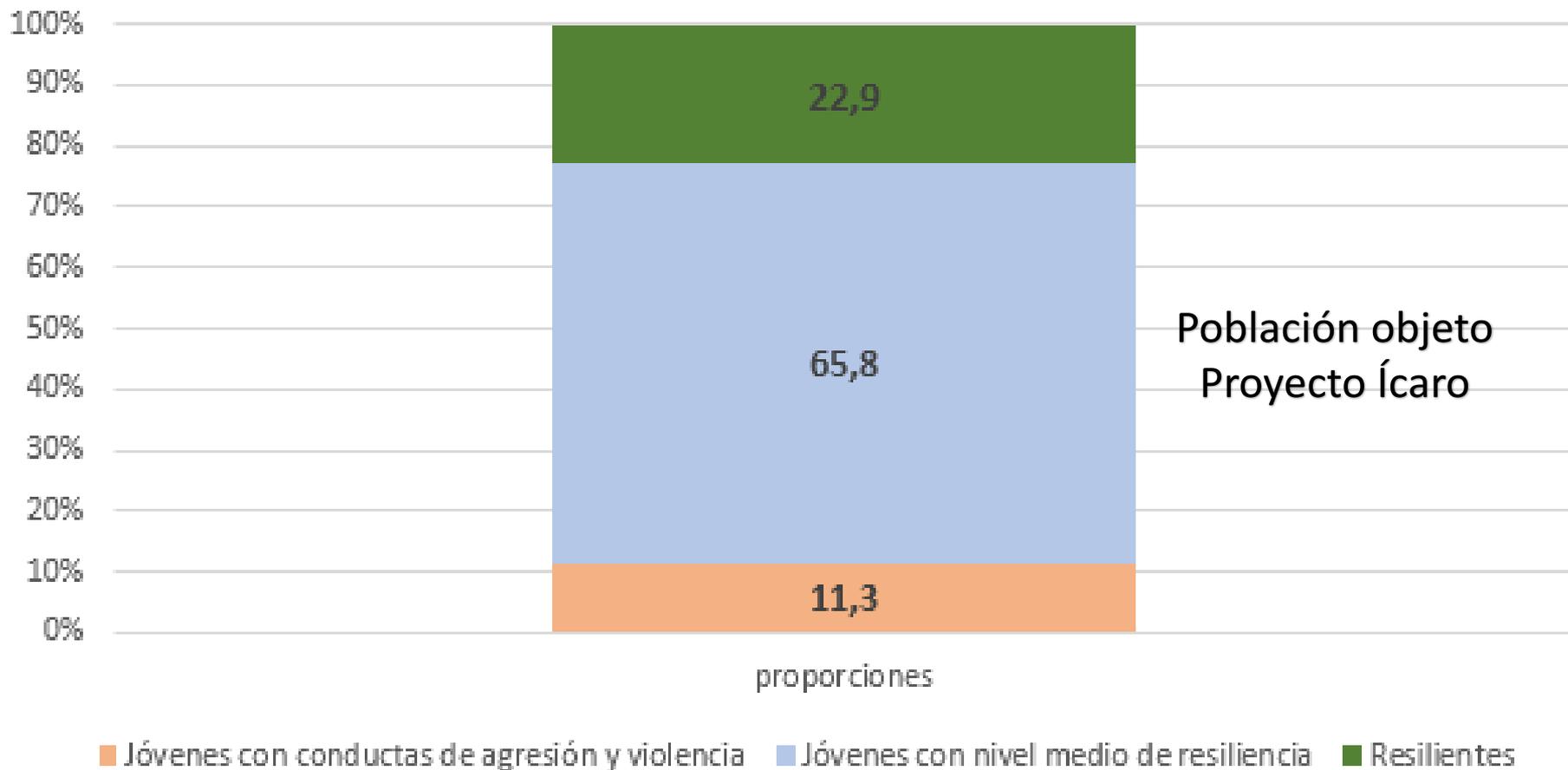
Componentes que apuntan a inclusión social de los jóvenes en alto riesgo de emergencia social, pandillismo y rehabilitados de grupos de violencia



Medellín
todos por la vida

Secretaría de la Juventud junio de 2015

Población



Concepto de resiliencia

“Capacidad de la persona para **navegar hacia recursos saludables** y una condición por medio de la cual la familia del individuo, su comunidad y cultura **tienen a disposición tales recursos** de una forma que tenga **sentido en la cultura**”

Los jóvenes son unos drogadictos

Indicadores de prevalencia para trastorno dependencia de drogas por cien según edad
Estudio de Salud Mental – Medellín 2011-2012

Edad	En la vida	12 meses	30 días
13 a 18 años	1,77%	1,26%	0,48%
19 a 29 años	3,60%	1,86%	0,95%
30 a 44 años	1,90%	0,36%	0,36%
45 a 65 años	1,39%	0,13%	0,00%
Total	2,11%	0,70%	0,36%

Secretaría de salud Municipio de Medellín. Primer Estudio Poblacional de Salud Mental Medellín, 2011-2012..

Todas las jóvenes se embarazan

años	total de embarazos	total de población adolescente de 10 a 19 años	porcentaje mujeres adolescentes embarazadas	porcentaje de embarazos adolescentes
2013	6845	166710	4%	21,90%

Fuente: datos de embarazo RUAF secretaría de salud de Medellín, datos poblacionales Secretaría de planeación, proyecciones de población de Medellín periodo 2006-2015.

Objetivo

Favorecer la promoción de la resiliencia en jóvenes en situación de vulnerabilidad social, mediante un proceso formación, acompañamiento psicosocial, coordinación intersectorial y el acercamiento a la oferta institucional para contribuir en su plan a futuro.



700 Jóvenes en alto riesgo y vulnerabilidad, habitantes de las comunas 2, 4, 6, 7, 8, 10, 13, 16, San Antonio de Prado y Nuevo Occidente.

Componentes

**Fortalecimiento
individual**

**Coordinación
intersectorial**

**Gestión social
de conocimiento**

**Investigación
evaluativa**

General

Determinar el efecto generado por el proyecto ÍCARO en los jóvenes participantes en las variables desarrollo positivo y resiliencia, Medellín 2014-2015.

Específicos

- ★ Describir el estado de las variables sociodemográficas en los participantes del proyecto.
- ★ Estimar el desarrollo positivo y resiliencia en jóvenes participantes del proyecto antes de la intervención, de acuerdo con variables sociodemográficas.
- ★ Establecer las diferencias entre el estado inicial del desarrollo positivo y la resiliencia en los jóvenes participantes del proyecto Ícaro y el estado final de estas variables tras la intervención.

7 DIFERENCIAS



POBLACIÓN DE ESTUDIO

Jóvenes entre 14 y 28 años participantes de la segunda fase del proyecto Ícaro 2014-2015.



En el proyecto terminaron como participantes activos 634 jóvenes, quienes participaron en al menos el 80% de las actividades.



De estos se convocó a la totalidad y participaron en la segunda medición un total de 412 jóvenes. Estos conforman la muestra con que se realizaron los análisis comparativos.

INSTRUMENTOS

COMPETENCIAS

Visión positiva de las acciones propias en áreas específicas como la social, académica, cognitiva y profesional.

CONFIANZA

Sentido interno general de identidad positiva y autoestima

COHESIÓN

Lazos positivos con las personas e instituciones que se reflejan en intercambios bidireccionales entre el individuo y sus compañeros, familia, escuela y comunidad

CARÁCTER

Respeto por las normas sociales y culturales, la posesión de las normas para las conductas correctas

CUIDADO

Sentimiento de simpatía y empatía por los demás.

EL TEST DE LAS 5 COMPETENCIAS (DESARROLLO POSITIVO)

AUTOEFICACIA

- Se refiere a las capacidades para organizar y ejecutar cursos de acción para la producción de logros o resultados.

PLANIFICACIÓN Y TOMA DE DECISIONES

- Mide la percepción que los adolescentes tienen sobre su propia habilidad para planificar y tomar decisiones.

APOYO SOCIAL PERCIBIDO

- Este instrumento permite evaluar la percepción de apoyo social que el joven tiene respecto a diferentes miembros de su red social (Familia, amigos, y otro)

SOCIODEMOGRAFICOS

Tabla n° 1. Características sociodemográficas de jóvenes participantes. Proyecto Ícaro.

Característica demográfica	Jóvenes			
	Pre = 881		Pos = 412	
	n	%	n	%
Genero				
Masculino	409	47.2	191	46.4
Femenino	458	52.8	221	53.6
Grupo de edad				
14 – 18	580	65.8	287	69.7
19 – 23	204	23.2	88	21.4
24 – 28	83	9.6	36	8.7
Datos Perdidos	14	1.8	1	0.2

PUNTAJES GENERALES

Tabla n°2. Puntaje eje temático. Proyecto Ícaro, Medellín. 2014-2015

Puntajes Totales		n=412		
		M _e (a)	M _e (d)	Valor P*
Desarrollo positivo	Confianza	4.6	4.3	0,734
	Cohesión	3.7	3.8	0,000^a
	Cuidado	3.6	3.7	0,008^a
	Carácter	4.1	4.2	0,000^a
	Competencia	3.9	3.9	0,407
	Dp_total	3.8	3.9	0,001^a
Autoeficacia		30.1	32.0	0,007^a
Planificación		43.0	45.0	0,004^a
Apoyo social	Apoyo amigos	20.0	22.0	0,002^a
	Apoyo familia	23.0	24.0	0,031^a
	Apoyo otros	23.0	24.0	0,001^a
	Apoyo_total	65.5	69.0	0,000^a

*Suma de Rangos de Wilcoxon

^a Aumento del puntaje

PUNTAJES POR SEXO

Tabla n°3. Puntaje total por eje temático según sexo. Proyecto Ícaro, Medellín. 2014-2015

Puntajes por categoría de edad		Masculino	Femenino
		n=191	n=221
		Valor P*	Valor P*
Desarrollo positivo	Confianza	0.144	0.059
	Cohesión	0.107	0.001^a
	Cuidado	0.081	0.037^a
	Carácter	0.137	0.000^a
	Competencia	0.921	0.242
	Dp_total	0.440	0.000^a
Autoeficacia		0.012^a	0.148
Planificación		0.042^a	0.039^a
Apoyo social	Apoyo amigos	0.226	0.002^a
	Apoyo familia	0.762	0.001^a
	Apoyo otros	0.242	0.002^a
	Apoyo_total	0.323	0.000^a

*Suma de Rangos de Wilcoxon

^a Aumento del puntaje

PUNTAJES POR EDAD

Tabla n° 4. Puntaje total por eje temático según grupo de edad. Proyecto Ícaro, Medellín. 2014-2015

Puntajes por categoría de edad		14-17 años n=243	18-28 años n=169
		Valor P*	Valor P*
Desarrollo positivo	Confianza	0.941	0.666
	Cohesión	0.006^a	0.016^a
	Cuidado	0.692	0.000^a
	Carácter	0.454	0.000^a
	Competencia	0.761	0.072
	Dp_total	0.181	0.000^a
Autoeficacia		0.630	0.000^a
Planificación		0.072	0.018^a
Apoyo social	Apoyo amigos	0.018^a	0.627
	Apoyo familia	0.006^a	0.121
	Apoyo otros	0.028^e	0.020^a
	Apoyo_total	0.003^a	0.029^a

*Suma de Rangos de Wilcoxon

^a Aumento del puntaje

FRAGMENTO

«Ella trataba como de darte fortaleza y actitud y llenarte la mente como que de ese entusiasmo y ese optimismo, porque te daba como actitud, esa fortaleza, esa confianza en ti mismo que tú llegas a decir “yo soy capaz de hacerlo y lo voy a hacer”, y la verdad es que sí me sirvió mucho porque mediante las reflexiones y las charlas me logró dar mucha fortaleza y no solo fortaleza sino también mucho optimismo para acercar las cosas y evadir muchos obstáculos que se vienen dentro del proyecto de vida...fue algo muy impresionante saber cómo una persona te puede dar tanto entusiasmo en una sola clase, y en dos horas solamente, fue algo bastante increíble, pues, a mí realmente me sirvió mucho para fortalecer mi proyecto de vida, seguir adelante» (GJP38)

Algunas recomendaciones

- ★ Estrategias para que los jóvenes puedan vivenciar otros espacios de la comuna y de la ciudad.
- ★ Implementar la figura de joven tutor de resiliencia en los encuentros grupales.
- ★ Mayor presencia del coordinador del componente de fortalecimiento y de los profesionales de otros componentes.
- ★ Ampliar el tiempo de los encuentros grupales.
- ★ Temáticas como manejo de emociones, toma de decisiones, identidad sexual, pérdidas y duelo, y actividades más lúdicas

Para la acción



PROYECTO ÍCARO

SECRETARÍA
DE
JUVENTUD

Gracias por la escucha

Mayor información visite consulte nuestras redes

[Medellín joven](#)

[Facebook](#)

Secretaria de juventud
Observatorio de juventud
Centro Cívico de Antioquia - Plaza de la
Libertad piso 10
Carrera 53ª #42-161